Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 34»

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«»**

2024г.

**Пояснительная записка**

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших классов, в возрасте от 7-11 лет

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки****программы** | - Закон РФ “Об образовании”- Конвенция о правах ребенка«О создании лагеря на базе школы» |
| **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| **Основные задачи программы** | - Организовать культурный досуг детей.- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. |
| **Принципы программы** | • *Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает*:-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;-взаимоуважение всех участников работы лагеря.• *Принцип самореализации, означающий:*-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.• *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.• *Принцип динамичности*(постоянной смены видов деятельности) |
| **Методы реализации программы** | * Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);
* Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);
* Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);
* Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;
* Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;
 |
| **Условия реализации** | Лагерь о**рганизуется**на базе БОУ «СОШ № 34».Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).**Кадровые условия:**- начальник лагеря;- воспитатели, вожатые;- обслуживающий персонал.3. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**:- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | - Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.- Научно-методическое обеспечение.- Оздоровление детей и профилактика заболеваний. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Организация полноценного отдыха детей.
* Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 11 июня по 22 июня.
* Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.
* Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
* Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.
* Личностный рост участников Программы
* Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
* Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
 |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется директором лагеря и директором БОУ «СОШ № 34». |

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является**:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
* сдача документации в Управление Образования.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

**Реализация основных направлений программы**

***Спортивно - оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн;
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* спортивные эстафеты;
* подвижные спортивные игры;

***Работа по патриотическому воспитанию***

* День русского языка.
* День России.

***Работа по трудовому воспитанию***

* Уборка территории.
* Дежурство по столовой.
* Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

***Работа по профилактике техники безопасности в летний период***

* Инструктаж по ТБ и ПДД.
* Конкурс рисунков «Безопасное лето».
* Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
* Беседа «Опасности повседневной жизни».

***Работа по творческому и художественному воспитанию***

* Конкурс костюмов
* Музыкальный конкурс «Битва хоров»
* Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам.
* Конкурс рисунков «День защиты детей»
* Заключительный концерт «Ах! Лето, лето…».

***Работа по экологическому воспитанию***

* Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
* Трудовой десант.
* Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Мероприятие** | **Время** |
| 1 | Приём детей | 8.20-8.30 |
| 2 | Линейка. Знакомство с планом работы на день. | 8.45-8.50 |
| 3 | Утренняя гимнастика | 8.50-9.10 |
| 4 | Завтрак | 9.15-9.45 |
| 5 | Трудовой десант.Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям. Кружковая деятельность. Общелагерное мероприятие. | 9.45-13.15 |
| 6 | Обед | 13.30-14.00 |
| 7 | Итоги дня – «Время впечатлений» | 14.15-14.30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата****Название дня** | **Основные мероприятия(план дня)** |
| **11.06. 2024****Организационный период смены. Формирование отрядов** | 1.Линейка открытия. 2. Утренняя зарядка.3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим)4. Игровой час «Играю я– играют друзья»5. « Мы- здоровячки» (диагностика детей)6. Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь»7. «Праздник детства»-спортивный праздник |
| **13.06. 2024****Погружение в игровой сюжет смены** | 1.Утренняя зарядка.2.Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД.3. Тематический час«Открывая страницы интересной книги»4. Игры на свежем воздухе.5. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»6.Время творческих дел: выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка.  |
| **14.06.2024****Тематический день****«Национальные игры и забавы»** | 1.Утренняя зарядка.2.«Здравствуй лето- 23!» 3. Игровая программа «Мы – одна команда!»4. Игры на свежем воздухе. Время отрядного творчества«Мы – Орлята!» |
| **15.06 2024****Тематический день****«Устное народное творчество»** | 1. Утренняя зарядка.2. Минутка здоровья « Правила личной гигиены»3. Инструктаж « Что делать, если вас уку-сил клещ?»4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»5.Подвижные игры на свежем воздухе.6. Театральный час «Там на неведомых дорожках» |
| **17.06.2024****Тематический день****«Национальные и народные танцы»** |  1. Утренняя зарядка.2.Инструктаж « Правила пожарной безопасности», просмотр видео.3. Танцевальный час «В ритмах детства»4.Подвижные игры на свежем воздухе5. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»6 .Всемирный день окружающей среды. Экологический марафон  |
| **18.06.2024****Тематический день****«Великие изобретения и открытия»** | 1.Утренняя зарядка.2. Минутка здоровья «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах).3.Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»4. Конкурсная программа «Эврика!»5. Игры на свежем воздухе6. Турнир знатоков « Семь чудес света». |
| **19.06. 2024****Тематический день** **«Мисс и мистер лагеря»** | 1. Утренняя зарядка.2.Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах».3. Конкурсная программа « Мисс и мистер  лагеря».4. Конкурс  бантиков.6. Игры на свежем воздухе  |
| **20.06. 2024****Тематический день****«Русские традиции»** | 1. Утренняя зарядка.2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость».3. Викторина «Без березки не мыслю России».4.«Дорогая моя столица» - фильм презентация о Москве5.«Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке. 6. Занятия в кружке.  |
| **21.06.2022****Тематический день****«Хорошо спортсменом быть»** | 1.Утренняя зарядка.2.Минутка здоровья « Победитель простуды»3. Инструктаж «Волшебный солнца свет»4. Малые олимпийские игры 5. Викторина о видах спорта.6. Конкурс рисунков на тему : «Скажи, нет вредным привычкам!» |
|  |  |
| **22.06.2022****Тематический день****«Памяти и скорби»** | 1.Утренняя зарядка2.  «День памяти и скорби» (Митинг у памятника) 3.Викторина «Наша Победа»Акция «Журавлики»4. Операция «Забота» |