



УТВЕРЖДАЮ

Директор

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34»  
(наименование организации)

Н.Г. Акимцева

(подпись)

«19» июля 2024 г.

План профориентационной работы  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34»  
на 2024-2025 учебный год  
**(Основной уровень Профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Нормативная база и информационные материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.).
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи основного уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальности, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

#### Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34» уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

#### Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мой горизонт»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

#### Направления плана:

- «**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «Географии» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

- «**Внеурочная деятельность**» реализуется в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34» через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bybinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержит вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bybinfo.ru>.

- «**Взаимодействие с родителями или законными представителями**» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году**.

- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Основной уровень** профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

урочная деятельность – не менее 9 часов,

взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,

занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.

Дополнительное образование – не менее 3 часов.

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34» привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовать мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План профориентационного минимума БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34»  
на 2024-2025 уч.год**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1	Курс занятий «Россия – мой горизонт» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11 класс	Классный руководитель	02.09.2024-24.05.2025
<b>6 классы (основной)</b>					
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
2	Родительское собрание по профориентации (направление взаимодействие с родителями)	2	6-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	По плану
<b>Практико-ориентированный модуль</b>					
3	Организация участия в онлайн уроках «Шоу профессий»	1	6-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	В течение года
4	Профориентационная ярмарка «Моя будущая профессия» (Общешкольное мероприятие)	1	6-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	октябрь
5	Проектная работа «Профессии моей семьи» (направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	6-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	апрель-май
6	Экскурсии на предприятия, дни открытых дверей.	4	6-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	В течение года
<b>Урочная деятельность</b>					
7	Профориентационный модуль в предмете «География», тема: «Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.	2	6-е	Эльтекова О.В. педагог-предметник	По учебному плану
8	Профориентационный модуль в предмете «Биология», тема: «Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы	2	6-е	Шамшина Е.А. педагог-предметник	По учебному плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикционер				
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» <b>Модели и моделирование.</b> <b>Профессии, связанные с пищевым производством</b> <b>Профессия «Дизайнер»</b>	3	6-е	Иващенко А.В. педагог-предметник Желнин К.Е. педагог-предметник	По учебному плану
10	Профориентационный модуль в предмете «Обществознание»	2	6-е	Ераскина М.В. педагог-предметник	По учебному плану
<b>Дополнительное образование</b>					
11	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через доп. образования – школьный театр «Малая сцена»	2	6-е	Антоникова Н.А. Педагог доп. образования	В течение года
12	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через доп. образования — юнармейский отряд «Надежда»	1	6-е	Рудевский А.Ю. Педагог доп. образования	В течение года
<b>7 классы (основной)</b>					
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
13	Родительское собрание по профориентации (направление взаимодействие с родителями)	2	7-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	По плану
<b>Урочная деятельность</b>					
14	Профориентационный модуль в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	2	7-е	Загребельная Е.С. педагог-предметник	По учебному плану
15	Профориентационный модуль в предмете «География». Тема: «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях	2	7-е	Эльтекова О.В. педагог-предметник	По учебному плану



№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	Китай, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод				
16.	Профориентационный модуль в предмете «Биология». Тема: «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессионные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.	2	7-е	Шамшина Е.А. педагог-предметник	По учебному плану
17.	Профориентационный модуль в предмете «Физика». Тема: «Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессионные пробы Мелиоратор, сантехник	2	7-е	Пузикова Г.В. педагог-предметник	По учебному плану
18	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Профессия «Конструктор одежды»	1	7-е	Ивашенко А.В. педагог-предметник	По учебному плану
<b>Практико-ориентированный модуль</b>					
19	Организация в онлайн уроках «Шоу профессий»	1	7-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	В течение года
20	Профориентационная ярмарка «Моя будущая профессия» (Общешкольное мероприятие)	1	7-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	октябрь
21	Проектная работа «Профессии моей семьи» (направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	7-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	апрель-май
22	Заседание на тему «Практико-ориентированный модуль»	4	7-е	Маркова А.Е.	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
<b>Дополнительное образование</b>					
23	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через доп.образования – школьный театр «Малая сцена»	2	7-е	Антоникова Н.А. Педагог доп. образования	В течение года
24	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через доп.образования — юнармейский отряд «Надежда»	1	7-е	Рудевский А.Ю. Педагог доп. образования	В течение года
<b>8 классы (основной)</b>					
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
25	Родительское собрание по профориентации (направление взаимодействие с родителями)	2	8-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	По плану
<b>Урочная деятельность</b>					
26	Профориентационный модуль в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	2	8-е	Загребельная Е.С. педагог-предметник	По учебному плану
27	Профориентационный модуль в предмете «Информатика» Современные информационные технологии . Профессия «Программист»	1	8-е	Тудос А.С. педагог-предметник	По учебному плану
28	Профориентационный модуль в предмете «География». Тема: «Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	1	8-е	Эльтекова О.В. педагог-предметник	По учебному плану
29	Профориентационный модуль в предмете «Химия». «Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» Профессиональные пробы: Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	2	8-е	Панасюк О.В. педагог-предметник	По учебному плану
30	Профориентационный модуль в предмете «Физика».	1	8-е	Пузикова Г.В.	По учебному плану.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
31	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик Профориентационный модуль в предмете «Биология». «Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы.	2	8-е	Шампина Е.А. педагог-предметник	По учебному плану
<b>Практико-ориентированный модуль</b>					
32	Организация участия в онлайн уроках «Шоу профессий»	1	8-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	В течение года
33	Профориентационная ярмарка «Моя будущая профессия» (Общешкольное мероприятие)	1	8-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	октябрь
34	Экскурсии на предприятия, дни открытых дверей и т.д	6	8-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	В течение года
35	Проектная работа «Профессии моей семьи»	4	8-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	апрель-май
<b>Дополнительное образование</b>					
36	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через доп. образования – школьный театр «Малая сцена»	2	8-е	Антоникова Н.А. Педагог доп. образования	В течение года
37	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через доп. образования — юнармейский отряд «Надежда»	1	8-е	Рудевский А.Ю. Педагог доп. образования	В течение года

**9 классы (основной)**

**Взаимодействие с родителями**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
38	Родительское собрание по профориентации (направление взаимодействие с родителями)	2	9-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	По плану
<b>Практико-ориентированный модуль</b>					
39	Организация в онлайн уроках «Шоу профессий»	1	9-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	В течение года
40	Профориентационная ярмарка «Моя будущая профессия» (Общешкольное мероприятие)	1	9-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	октябрь
41	Экскурсии на предприятия, дни открытых дверей и т.д.	6	9-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	В течение года
42	Проектная работа «Профессии моей семьи»	4	9-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	апрель-май
<b>Урочная деятельность</b>					
43	Профориентационный модуль в предмете «География». Тема: «Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазсварщик, горновой.	2	9-е	Шипитько К.С. педагог-предметник	По учебному плану
44	Профориентационный модуль в предмете «Химия». Тема: «Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	2	9-е	Панасюк О.В. педагог-предметник	По учебному плану
45	Профориентационный модуль в предмете «Биология». Тема: «Растительные сообщества» Профессии: Селекционер растений, животных генетик.	1	9-е	Шамшина Е.А. педагог-предметник	По учебному плану
46	Профориентационный модуль в предмете «Физика». Тема: «Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер	2	9-е	Пузикова Г.В. педагог-предметник	По учебному плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
47	Профориентационный модуль в предмете « <b>Математика</b> ». «Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	2	9-е	Кондрашина О.А. педагог-предметник	По учебному плану
<b>Дополнительное образование</b>					
48.	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через доп.образования – школьный театр «Малая сцена»	2	9-е	Антоникова Н.А. Педагог доп. образования	В течение года
49	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через доп.образования — юнармейский отряд «Надежда»	1	9-е	Рудевский А.Ю. Педагог доп. образования	В течение года
<b>10 классы (основной)</b>					
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
50	Родительское собрание по профориентации (направление взаимодействие с родителями)	2	10	Маркова А.Е. педагог-навигатор	По плану
<b>Урочная деятельность</b>					
51	Профориентационный модуль в предмете « <b>География</b> ». Тема: «Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод	2	10	Эльтекова О.В. педагог-предметник	По учебному плану
52	Профориентационный модуль в предмете « <b>Химия</b> ». Тема: «Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, буровщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	2	10	Панасюк О.В. педагог-предметник	По учебному плану
53	Профориентационный модуль в предмете « <b>Биология</b> ». «Вирусы, клеточная форма жизни» Профессии: Вирусолог, Врач	2	10	Шамшина Е.А. педагог-	По учебному плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
				предметник	
54	Профориентационный модуль в предмете «Физика». «Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	1	10	Пузикова Г.В. педагог-предметник	По учебному плану
55	Профориентационный модуль в предмете «Математика» «Информатика». «Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование. Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	2	10	Степанчук Л.Л. Струневская Н.А. педагог-предметники	По учебному плану
<b>Практико-ориентированный модуль</b>					
56	Организация участия в онлайн уроках «Шоу профессий»	1	10	Маркова А.Е. педагог-навигатор	В течение года
57	Профориентационная ярмарка «Моя будущая профессия» (Общешкольное мероприятие)	1	10	Маркова А.Е. педагог-навигатор	октябрь
58	Экскурсии на предприятия, дни открытых дверей и т.д.	6	10	Маркова А.Е. педагог-навигатор	В течение года
59	Проектная работа «Профессии будущего»	4	10	Маркова А.Е. педагог-навигатор	апрель-май
<b>Дополнительное образование</b>					
60.	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через доп. образования – школьный театр «Малая сцена»	2	10	Антоникова Н.А. Педагог доп. образования	В течение года
61	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через доп. образования — юнармейский отряд «Надежда»	1	10	Рудевский А.Ю. Педагог доп. образования	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
62	Родительское собрание по профориентации (направление взаимодействие с родителями)	2	11-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	По плану
<b>Урочная деятельность</b>					
63	Профориентационный модуль в предмете «География». Тема: «Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод,	2	11-е	Эльтекова О.В. педагог-предметник	По учебному плану
64	Профориентационный модуль в предмете «Химия». «Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор . лаборант	2	11-е	Панасюк О.В. педагог-предметник	По учебному плану
65	Профориентационный модуль в предмете «Биология». «Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессии: Вирусолог, Врач	1	11-е	Шамшина Е.А. педагог-предметник	По учебному плану
66	Профориентационный модуль в предмете «Физика». «Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	2	11-е	Пузикова Г.В. педагог-предметник	По учебному плану
67	Профориентационный модуль в предмете «Математика», «Информатика» «Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование . Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	2	11-е	Яценко И.В. Тудос А.Е. педагог-предметники	По учебному плану
<b>Практико-ориентированный модуль</b>					
68	Организация участия в онлайн уроках «Шоу профессий»	1	11-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	В течение года
69	Профориентационная ярмарка «Моя будущая профессия»	1	11-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	октябрь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(Общешкольное мероприятие)				
70	Экскурсии на предприятия, дни открытых дверей и т.д.	6	11-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	В течение года
71	Проектная работа «Профессии будущего»	4	11-е	Маркова А.Е. педагог-навигатор	апрель-май
<b>Дополнительное образование</b>					
72	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через доп.образования – школьный театр «Малая сцена»	2	11-е	Антоникова Н.А. Педагог доп. образования	В течение года
73	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через доп.образования — юнармейский отряд «Надежда»	1	11-е	Рудевский А.Ю. Педагог доп. образования	В течение года

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора  
Шипитько Карина Сергеевна

\_\_\_\_\_ (подпись)