

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

**ПРИКАЗ**

13 октября 2023г.  
г. Омск

№ 215-од

**Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности  
обучающихся в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с распоряжением Министерства образования Омской области от 17.09.2021 №3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области», от 31.01.2022 №301 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 17.09.2021 №3192»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год «Приложение 1».
2. Курушиной Ю.В. администратору школьного сайта, опубликовать план на сайте школы в течение 3-х дней с момента подписания.
3. Щербининой В.Г. заместителю директора, ответственной за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, ознакомить с приказом сотрудников в части их касающейся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Г. Акимцева

С приказом ознакомлены:

В.Г. Щербинина  
Ю.В. Курушина

В дело № 01-08 за 2023г.  
Секретарь Бредгауэр А.В.  
13.10.2023г.

**ПЛАН**  
**мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности**  
**обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34»**  
**на 2023-2024 учебный год**

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки           | Ответственные исполнители             | Планируемый результат  |
|--|---|-----------------|---------------------------------------|--|
| <b>1. Организационно-управленческая деятельность</b> |   |                 |                                       |  |
| 1.1.   | Создание приказа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34»   | октябрь 2023 г. | Директор                              | Приказ   |
| 1.2  | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на учебный год   | октябрь 2023 г. | Зам. директора                        | План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34» на учебный год  |
| 1.3  | Формирование базы данных обучающихся 1-11 классов на учебный год, участвующих в реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | октябрь 2023 г. | Зам. директора,<br>Руководители<br>МО | База данных обучающихся 1-11 классов учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям:<br>читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и |

|  |   |                         |  |   |
|--|---|-------------------------|--|---|
|  |   |                         |  | креативное мышление   |
| 1.4  | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | октябрь 2023 г.         | Зам. директора,<br>Руководители<br>МО                  | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление    |
| 1.5  | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»  | октябрь 2023 г.         | Зам. директора,<br>Руководители<br>МО                  | Создан личный кабинет педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»  |
| 1.6  | Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы   | В течение учебного года | Зам. директора,<br>администратор<br>школьного<br>сайта | Создан информационный раздел «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы для информирования участников образовательного процесса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                              |
| 1.7  | Организация информационно просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности  | В течение учебного года | Зам. директора,<br>администратор<br>школьного<br>сайта | Размещение на официальных сайтах информационно просветительских материалов  |
| <b>II. Работа с педагогами</b>   |   |                         |  |   |
| <b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b> |   |                         |  |   |
| 2.1.1  | Организация работы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34» по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных   | В течение учебного года | Зам. директора   | Система работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных РЭШ, <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a> , <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> |

|            |  |                         |                 |   |
|------------|--|-------------------------|-----------------|---|
|            | РЭШ, <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>   |                         |                 |   |
| 2.1.2      | Участие педагогических работников в вебинарах по вопросам мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности   | Октябрь-май             | Руководители МО | Совершенствование профессиональных компетенций и педагогических работников                |
| <b>2.2</b> | <b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>  |                         |                 |   |
| 2.2.1      | Организация и проведение методических совещаний, консультаций со всеми участниками реализации планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | В течение учебного года | Зам. директора  | Планы мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2      | Организация адресной методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательной организации и профессиональных дефицитов педагогических работников   | В течение учебного года | Зам. директора  | Траектории профессионального развития педагогических работников                           |
|            | Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях и т.д. по проблемам функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях  | В течение учебного года | Зам. директора  | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников                  |
| <b>2.3</b> | <b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>   |                         |                 |   |
| 2.3.1      | Участие в методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной   | В течение учебного      | Зам. директора  | Обсуждение и изучение эффективных практик формирования                                    |

|                                   |  |                         |                |   |
|-----------------------------------|--|-------------------------|----------------|---|
|                                   | грамотности  | года                    |                | функциональной грамотности обучающихся  |
| <b>2.4</b>                        | <b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>  |                         |                |   |
| 2.4.1                             | Использование сборника технологических карт уроков, на которых ведется работа по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | В течение учебного года | Зам. директора | Оказание методической помощи педагогам школы  |
| 2.4.2                             | Использование сборника учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся, основанных на краеведческом материале | В течение учебного года | Зам. директора | Оказание методической помощи педагогам школы  |
|                                   | Участие в методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | В течение учебного года | Зам. директора | Изучение эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся  |
| <b>III. Работа с обучающимися</b> |  |                         |                |   |
| <b>3.1</b>                        | <b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>   |                         |                |   |
| 3.1.1                             | Внедрение во внеурочный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности   | Октябрь-май             | Зам. директора | Оценка уровня функциональной грамотности школьников   |
| 3.1.2                             | Выполнение групповых и индивидуальных проектов по тематике функциональной грамотности  | Октябрь-май             | Зам. директора | Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности |
| 3.1.3                             | Участие в конкурсах для обучающихся.   | Октябрь-май             | Зам. директора | Повышение уровня развития финансовой грамотности обучающихся  |