

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор департамента образования  
 Администрации города Омска  
 Л.Г.Ефимова  
 « 05 октября » 2021 года

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования

Администрации города Омска, на 2021/2022 учебный год  
(далее – План)

№ п/п	Содержание мероприятий/направление	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Соисполнители
1.1	Разработка и утверждение распоряжения директора департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственный департаменту образования (далее – образовательные организации) и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – распоряжение)	Октябрь 2021 года	Наличие утвержденного распоряжения	Отдел общего образования департамента образования	Сектор развития системы образования департамента образования, Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

1. Нормативно-правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

					(далее – БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»)
2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Омска, подведомственных Департаменту образования (далее – БОУ г. Омска)					
2.1	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в Общероссийской оценке по модели PISA (далее – исследование)	Октябрь-ноябрь 2021 года	100 % участие общеобразовательных организаций в исследовании в соответствии с федеральной выборкой).	Отдел общего образования департамента образования	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15», БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»
2.2	Внедрение разработанных бюджетным образовательным учреждением дополнительных образовательных программ развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ПРООО») контрольно-измерительных материалов	Сентябрь 2021 года – февраль 2022	Наличие плана внедрения контрольно-измерительных материалов для проведения регионального мониторинга образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных и универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов в БОУ г. Омска	БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», БОУ г. Омска	Отдел общего образования департамента образования
2.3	Участие в региональных мониторингах образовательных	10 марта 2022 года (6-е классы)	100 % участие общеобразовательных	Руководители БОУ г. Омска,	

	Достижений по оценке уровня сформированности познавательных и универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов	15 марта 2022 года (4, 5-е классы)	организаций (в соответствии с региональной выборкой) Аналитическая справка. Корректировка курсов повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций	школьные координаторы	
2.4	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов	5 мая 2022	100 % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой)	Руководители БОУ г. Омска, школьные координаторы	Отдел общего образования департамента образования, БОУ ДО «ЦТРИО «Перспектива»
3. Мероприятия, направленные на поддержку руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам функциональной грамотности обучающихся					
3.1	Участие в семинарах для муниципальных координаторов по теме «Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур»	Июнь 2022 года	100 % участие муниципальных координаторов в семинарах	Отдел общего образования департамента образования	
3.2	Обеспечение участия в программах повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:	По графику	Повышение квалификации педагогических работников	Сектор развития системы образования департамента образования	БОУ г. Омска
3.2.1	«Содержание и технологии сетевых реализаций	22 ноября – 3 декабря 2021	Не менее 60 педагогических		



	Дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	года	работников, прошедших обучение	
3.2.2	«Финансовая грамотность»	20-24 сентября 2021 года	20 педагогических работников, прошедших обучение	
3.2.3	«Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры»	22 ноября – 3 декабря 2021 года	10 педагогических работников, прошедших обучение	
3.2.4	«Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»	22 ноября – 17 декабря 2021 года	5 педагогических работников, прошедших обучение	
3.2.5	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у начальных классов»	25 октября – 19 ноября 2021 года 22 ноября – 17 декабря 2021 года	12 педагогических работников, прошедших обучение	
3.2.6	Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности»	13*-24 сентября 2021 года 11-22 октября 2021 года 22 ноября – 3 декабря 2021 года	21 педагогических работников, прошедших обучение	
3.2.7	«Образовательная коммуникация в	13-24 сентября года	6 педагогических	

	поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету «Изобразительное искусство»	2021 года	работников, прошедших обучение	
3.2.8	«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	22 ноября – 3 декабря 2021 года	10 педагогических работников, прошедших обучение	
3.2.9	«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету «Музыка»	11-29 октября 2021 года	10 педагогических работников, прошедших обучение	
3.2.10	«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету «История и Обществознание»	22 ноября – 17 декабря 2021 года	7 педагогических работников, прошедших обучение	
3.2.11	«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету «Иностранный язык»	13-24 сентября 2021 года 27 сентября – 8 октября 2021 года	27 педагогических работников, прошедших обучение	
		11-22 октября 2021 года		
3.2.12	«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе	27 сентября – 8 октября 2021 года 11-22 октября 2021 года	40 педагогических работников, прошедших обучение	

		25 октября – 3 ноября 2021 года 8-19 ноября 2021 года	
3.2.13	«Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций»	4-29 октября 2021 года февраль 2022 года	10 педагогических работников, прошедших обучение
3.2.14	«Навыки XXI века: формирование ИТ-грамотности»	4-29 октября 2021 года февраль 2022 года	8 педагогических работников, прошедших обучение
3.2.15	«Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности»	4-29 октября 2021 года февраль 2022 года	9 педагогических работников, прошедших обучение
3.2.16	«Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления»	4-29 октября 2021 года февраль 2022 года	10 педагогических работников, прошедших обучение
3.2.17	«Навыки XXI века: формирование математической грамотности»	4-29 октября 2021 года февраль 2022 года	10 педагогических работников, прошедших обучение
3.2.18	«Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности»	4-29 октября 2021 года февраль 2022 года	15 педагогических работников, прошедших обучение

3.2.19	«Навыки XXI века: формирование читательской грамотности»	4-29 октября 2021 года февраль 2022 года	15 педагогических работников, прошедших обучение		
3.2.20	«Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе»	Ноябрь 2021 года Февраль 2022 года	30 педагогических работников, прошедших обучение		
3.2.21	«Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ»	Ноябрь 2021 года Февраль 2022 года	10 педагогических работников, прошедших обучение		
3.2.22	«Функциональная грамотность: текст как объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории и обществознания)»	Ноябрь 2021 года Февраль 2022 года	8 педагогических работников, прошедших обучение		
3.3	Участие в модуле «Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся» в дополнительных профессиональные программы повышения квалификации	В течение 2021/2022 учебного года	Не менее 200 педагогических работников, освоивших модуль в рамках курсов повышения квалификации	Сектор развития системы образования департамента образования	БОУ г. Омска
3.4	Участие в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников: - «Лучший учитель математики» - 1 чел.; - «Лучший учитель музыки» - 2 чел.;	Октябрь 2021 года	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта	Сектор развития системы образования департамента образования	БОУ г. Омска



	- «Лучший учитель географии» - 2 чел.; - «Лучший педагог дополнительного образования».				
3.5	Участие в областном сетевом конкурсе профессионального мастера с международным участием «НАСТАВНИК МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ КОМАНДА»	2-3 ноября 2021 года	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Выявление эффективного опыта наставничества, укрепление института наставничества среди педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Сектор развития системы образования департамента образования	БОУ г. Омска
3.6	Участие в Дне единых действий «Глобальная компетентность – диалог с миром»	Ноябрь 2021 года	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников.	Сектор развития системы образования департамента образования	БОУ ДО «ЦТРиГО «Перспектива», БОУ г. Омска
4. Мероприятия, направленные на поддержку общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и профессиональных сообществ					
4.1	Участие в реализации регионального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	В течение 2021/2022 учебного года	Созданы организационно-методические механизмы развития функциональной грамотности обучающихся с участием региональной общественной	Сектор развития системы образования департамента образования	БОУ ДО «ЦТРиГО «Перспектива»,



			<p>организации «Ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР» (далее – ОРОО «АПИРО «СПЕКТР»»</p>		
4.2	<p>Разработка и реализации программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности</p>	<p>В течение 2021/2022 учебного года</p>	<p>Наличие общеобразовательных организаций программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, включенных в региональный реестр Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования. Реализация программ в общеобразовательных организациях</p>	<p>Сектор развития системы образования департамента образования</p>	<p>БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», БОУ г. Омска</p>
4.3	<p>Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий</p>	<p>В течение 2021/2022 учебного года</p>	<p>Наличие скорректированных основных образовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности.</p>	<p>Отдел общего образования департамента образования</p>	<p>Сектор развития системы образования департамента образования, БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», БОУ г. Омска</p>

			Реализации ООП в общеобразовательных организациях. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности.		
4.4	Включение в индивидуальные программы профессионального развития (далее – ИПТР) педагогов задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие скорректированных ИПТР и их реализации	Сектор развития системы образования департамента образования, БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»	БОУ г. Омска
4.5	Подготовка к экспертизе методических разработок педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования	В течение 2021/2022 учебного года	Представление менее методических разработок для экспертизы	Сектор развития системы образования департамента образования, БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»	БОУ г. Омска
5. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках образовательных событий					
5.1	Организация участия в IV Региональном чемпионате «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6-х классов	Январь-март 2022 года	Участие в Региональном чемпионате «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6-х классов (школьный, муниципальный этап) Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие навыки	Отдел дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления	Отдел общего образования департамента образования, БОУ г. Омска

5.2	Организация участия в VII Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11-х классов	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Участие в VII Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11-х классов БОУ г. Омска. Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие навыки	Отдел общего образования департамента образования	БОУ г. Омска
<b>6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации Плана</b>					
6.1	Включение в повестку совещаний рабочей группы по качеству образования и формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций по с настоящим Планом	Сентябрь 2021 года	Протоколы совещаний рабочей группы по качеству образования по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Сектор развития системы образования департамента образования	Васюхичев Д.В., Хаиржанова С.Р., Шестаков В.В.
6.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций	Сентябрь 2021 года	Наличие разработанных и утвержденных планов мероприятий на направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 100 % общеобразовательных организаций	Отдел общего образования департамента образования	БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», БОУ г. Омска
6.3	Организация участия в семинарах-совещаниях по вопросам	В течение 2021/2022		Отдел общего образования	



	функциональной обучающийся грамотности	учебного года (еженедельно)		департамента образования, Сектор развития системы образования департамента образования	
6.4	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, ответственностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся	Сектор информационно-коммуникационных технологий департамента образования, БОУ г. Омска	
6.5	Организация и проведение мониторинга выполнения Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на заседаниях координационной рабочей группы	В течение 2021/2022 учебного года	Эффективные принятые управленческие решения	Рабочая группа по качеству образования департамента образования	
6.6	Подготовка аналитической справки о реализации Плана	Август-сентябрь 2022 года	Наличие аналитической справки. Управленческие решения.	Отдел общего образования департамента образования	Сектор развития системы образования департамента образования, БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», Отдел дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления